

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 111 Советского района Волгограда»

Рекомендовано к использованию  
решением педагогического совета

Протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
Тузф И.С. Гудова  
«30» августа 2019 г.



Директор МОУ СШ № 111  
Е.А. Чудова

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «  » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Рабочая программа**

**по русскому языку, 2в класс**  
(наименование учебного предмета/курса, класс)

начального общего образования  
(уровень общего образования)

2019-2020 учебный год  
(срок реализации программы)

**Составлена на основе авторской программы «Русский язык» для начальной школы,**  
разработанной Ивановым С. В., Кузнецовой М. В., Евдокимовой А. О., Петленко Л. В., Романовой В.Ю.

**Реализуется на основе УМК «Начальная школа XXI века»**

Составил:  
Игнатова Нина Андреевна,  
учитель начальных классов

## Русский язык

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса составлена с учетом следующих нормативно-правовых документов (для 1-4 классов по ФГОС):

- Закон «Об образовании в РФ» № 237-ФЗ, принят от 29 декабря 2012 г.
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241 и от 22.09.2011 г. № 2357);

Примерная программа по предмету «Русский язык» разработана на основе программы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), авторской программы С.В.Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова «Русский язык», курса УМК «Начальная школа XXI века.- 3-е изд., дораб.и доп. - М.: Вентана-Граф.- 2011

#### **Планируемые результаты освоения предмета**

Данная программа обеспечивает достижения необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

**Личностные результаты** освоения курса «Русский язык».

У второклассника продолжают *формироваться*:

Осознание языка как основного средства человеческого общения;

Восприятие русского языка как явления национальной культуры;

Понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;

Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты** освоения курса «Русский язык».

У второклассника продолжают *формироваться*:

Умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;

Способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;

Умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устное монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;

Понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;

Стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

**Предметные результаты** освоения курса «Русский язык».

У второклассника продолжают *формироваться*:

Овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

Умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;

Умение проверять написанное;

Умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;  
Способность контролировать свои действия проверять написанное.

### Место предмета в базисном учебном плане:

На изучение курса «Русский язык» отводится с 1 по 4 класс 5 часов еженедельно — 170 часов в год (всего 680 часов)

### Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание программного материала	Кол-во часов
1	<b>Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний)</b>	<b>57</b>
2	Фонетика	10
3	Слово и предложение	6
4	Состав слова	19
5	Лексика	22
6	<b>Правописание (формирование навыков грамотного письма)</b>	<b>58</b>
7	<b>Развитие речи</b>	<b>34</b>
8	<b>Повторение</b>	<b>5</b>
9	<b>Резерв</b>	<b>16</b>
	<b>Итого</b>	<b>170 часов</b>

#### Содержание программы (170 часов)

#### Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний), (57 ч.)

##### Фонетика (10 ч)

Что изучает фонетика? Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные звуки и буквы. Гласные Е,е, Ё,ё, Ю,ю,Я,я; их функции. Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Согласные парные и непарные по твёрдости и мягкости, звонкости-глухости. Слог. Ударение. Перенос.

##### Слово и предложение (6 ч.)

Слово как единство звучания (написания) и значения. Слова с предметным значением – имена существительные. Слова, называющие признаки, - имена прилагательные. Слова, обозначающие действия, - глаголы.

Предложение. Отличие предложения от слова. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Слдова в предложении.

##### Состав слова (19 ч.)

Форма слова. Окончание. Слова изменяемые и неизменяемые. Корень слова. Однокоренные слова. Чередование согласных в корнях. Суффикс. Суффиксальный способ образования слов. Приставка. Приставочный способ образования слов. Основа слова. Приставочно-суффиксальный способ образования слов.

##### Лексика (22 ч.)

Слово и его лексическое значение. Слово в словаре и тексте. Определение значения слова в толковом словарики учебника. Слова однозначные и многозначные.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Слова исконные и заимствованные.

Устаревшие слова.

Фразеологизм. Фразеологизм и слово. Использование фразеологизмов.

##### Правописание (формирование навыков грамотного письма), (58 ч.)

Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Перенос слов. Правописание заглавной буквы. Правописание гласных и согласных в корнях: безударная проверяемая гласная в корне, проверяемая согласная и непроизносимая

согласная. Правописание беглой чередующейся гласной буквы *е* в конце при словообразовании. Правописание суффиксов имён существительных: *-онок-, -енок-, -ок-, -ек-, -ик-, -ост(ь)-*. Правописание суффиксов имён прилагательных: *-ов-, -ев-, -ив-, -чив-, -лив-*. Правописание приставок: *об-, от-, до-, под-, за-, на-, над-*. Правописание разделительного твёрдого и мягкого знаков. Правописание предлогов и приставок.

### **Развитие речи (34 ч.)**

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие в тексте. Подбор заголовков к данным текстам. Определение по заголовкам содержания текста. Выражение в тексте законченной мысли, отработка вариантов окончания текстов. Начало текста, подбор и придумывание подходящих по смыслу зачинов к данным текстам. Последовательность предложений в тексте. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений; включение недостающего по смыслу предложения и изъятие избыточного в смысловом отношении предложения. Абзац. Последовательность абзацев в тексте. Корректирование текстов с нарушенной последовательностью абзацев. Комплексная работа над структурой текста: Озаглавливание, корректирование предложений и абзацев. План текста. Составление планов к данным текстам. Озаглавливание возможного текста по предложенному плану. Создание собственных текстов по предложенным планам. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

### **Повторение (5 ч.)**

#### **Резерв (16 ч.)**

#### **Слова с непроверяемым написанием для изучения во 2 классе:**

Автобус, автомобиль, адрес, апрель, берёза, быстро, весело, ветер, вокзал, воробей, ворона, воскресенье, вторник, вчера, герой, город, дежурный, декабрь, деревня, дорога, до свидания, завтра, завтрак, заяц, здание, здравствуй, земляника, иней, июль, июнь, капуста, карандаш, картина, квартира, кино, кинофильм, класс, компьютер, коньки, корзина, корова, космонавт, космос, Красная площадь, Кремль, лестница, лопата, машина, медведь, месяц, мечта, молоко, мороженое, мороз, Москва, мультфильм, народ, ноябрь, обед, облако, овощи, одежда, однажды, октябрь, отец, пальто, пенал, платок, понедельник, посуда, праздник, пятница, работа, ребята, рисунок, Родина, Россия, русский, сегодня, сентябрь, скоро, собака, соловей, сорока, спасибо, среда, столица, суббота, телевизор, телефон, тетрадь, товарищ, ужин, ученик, фамилия, февраль, хорошо, четверг, что, чувствовать, щавель, ягода, язык, январь.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

#### **К концу обучения во втором классе обучающиеся должны:**

- **различать:**

звуки и буквы, гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки, звонкие и глухие согласные звуки;

слово и предложение;

слова, называющие предмет, признак предмета, действие предмета;

предложения по цели высказывания;

- **выделять, находить:**

корень, суффикс, приставку, окончание;

лексическое значение слова в толковом словаре;

основную мысль текста;

- **применять правила правописания:**

гласных после шипящих (жи – ши, ча-ща, чу – шу);

заглавной буквы в изученных случаях;

безударных проверяемых гласных в корне;

звонких и глухих согласных в корне;

словарных слов, определенных программой;  
разделительного мягкого знака.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол. час	Дата		Примечание
			План	Факт	
1.	<b>Как устроен наш язык</b> Звуки речи и буквы.	1	02.09		
2.	Гласные и согласные звуки и их буквы.	1	03.09		
3.	Обозначение звуков речи на письме.	1	04.09		
4.	Ударные и безударные гласные звуки в слове.	1	05.09		
5.	<b>Входное диагностическое обследование</b>	1	06.09		
6.	Согласные звуки.	1	09.09		
7.	Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие.	1	10.09		
8.	<b>Входной контрольный диктант</b>	1	11.09		
9.	<i>Работа над ошибками.</i> Звонкие и глухие согласные звуки в конце слова	1	12.09		
10.	<b>Правописание</b> Учимся писать сочетания <i>жи-ши</i>	1	13.09		
11.	Учимся писать сочетания <i>ча-ща.</i> <i>Словарный диктант.</i>	1	16.09		
12.	Учимся писать сочетания <i>чу-щу</i>	1	17.09		
13.	<b>Как устроен наш язык</b> Разделительный мягкий знак (ь)	1	18.09		
14.	Слог	1	19.09		
15.	<b>Правописание</b> Учимся переносить слова	1	20.09		
16.	Учимся переносить слова	1	23.09		
17.	<b>Как устроен наш язык</b> Слоги ударные и безударные. Роль ударения.	1	24.09		
18.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Правописание сочетаний <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу, перенос слова</i> »	1	25.09		
19.	<i>Работа над ошибками.</i> Слово.	1	26.09		
20.	<i>Словарный диктант</i> Слова, называющие предметы	1	27.09		
21.	Слова, называющие признаки и действия предметов.	1	30.09		
22.	<b>Как устроен наш язык</b> Слово и предложение	1	01.10		
23.	<b>Как устроен наш язык</b> <i>Списывание.</i> Восклицательные и невосклицательные предложения.	1	02.10		
24.	<i>Работа над ошибками.</i> Слова в предложении	1	03.10		
25.	<b>Как устроен наш язык</b>	1	04.10		

	Окончание как часть слова				
26.	<i>Словарный диктант.</i> Изменение формы слова с помощью окончания.	1	07.10		
27.	<b>Как устроен наш язык</b> Неизменяемые слова	1	08.10		
28.	<b>Правописание.</b> Вспоминаем правило написания прописной буквы.	1	09.10		
29.	Вспоминаем правило написания прописной буквы	1	10.10		
30.	<b>Как устроен наш язык</b> <b>Контрольный словарный диктант.</b> Корень как часть слова	1	11.10		
31.	<b>Правописание</b> Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1	14.10		
32.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1	15.10		
33.	<b>Итоговая проверочная работа</b>	1	16.10		
34.	<i>Работа над ошибками.</i> Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова	1	17.10		
35.	<b>Комплексная контрольная работа</b>	1	18.10		
36.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова	1	21.10		
37.	<b>Как устроен наш язык</b> Корень как общая часть родственных слов	1	22.10		
38.	<b>Контрольный диктант (итоговый)</b> по темам: «Правописание сочетаний <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i> »; «Перенос слов»; «Безударные гласные в корне слова»	1	23.10		
39.	<b>Правописание</b> <i>Работа над ошибками.</i> Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1	24.10		
40.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1	25.10		
41.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова	1	05.11		
42.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова	1	06.11		
43.	<b>Как устроен наш язык</b> Однокоренные слова	1	07.11		
44.	<b>Правописание</b> Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	08.11		
45.	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	11.11		
46.	<i>Словарный диктант.</i> Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	12.11		

47.	<b>Как устроен наш язык</b> Корень слова с чередованием согласных.	1	13.11		
48.	<b>Правописание.</b> Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1	14.11		
49.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1	15.11		
50.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1	18.11		
51.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	19.11		
52.	<i>Словарный диктант.</i> Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1	20.11		
53.	<b>Как устроен наш язык</b> Суффикс как часть слова	1	21.11		
54.	Значение суффиксов	1	22.11		
55.	<b>Правописание.</b> Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне	1	25.11		
56.	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне	1	26.11		
57.	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Правописание согласных в корне слова».	1	27.11		
58.	Работа над ошибками. Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне	1	28.11		
59.	<b>Как устроен наш язык</b> Значение суффиксов	1	29.11		
60.	<b>Правописание.</b> <b>Контрольное списывание.</b> Учимся писать слова с суффиксами <i>-ёнок; -онок</i>	1	02.12		
61.	<i>Работа над ошибками.</i> Учимся писать слова с суффиксами <i>-ик, -ек.</i>	1	03.12		
62.	Учимся писать слова с суффиксами <i>-ик, -ек.</i>	1	04.12		
63.	<b>Как устроен наш язык</b> <i>Словарный диктант.</i> Значение суффиксов.	1	05.12		
64.	<b>Правописание</b> Правописание слов с суффиксом <i>-ость-</i>	1	06.12		
65.	<b>Как устроен наш язык</b> Образование слов при помощи суффиксов	1	09.12		
66.	<b>Правописание.</b> Учимся писать суффиксы имен прилагательных.	1	10.12		
67.	<b>Диагностическое обследование</b>	1	11.12		
68.	<b>Как устроен наш язык</b> Образование слов с помощью суффиксов	1	12.12		
69.	<b>Правописание.</b> Учимся писать корни и суффиксы	1	13.12		
70.	<b>Как устроен наш язык</b> Приставка как часть слова	1	16.12		
71.	Значение приставок	1	17.12		
72.	<b>Контрольный диктант по темам, изученным за полугодие</b>	1	18.12		
73.	<b>Правописание.</b>	1	19.12		

	<i>Работа над ошибками. Учимся писать приставки.</i>				
74.	<b>Комплексная работа</b>	1	20.12		
75.	Учимся писать приставки	1	23.12		
76.	Различаем приставки с буквами <i>о, а</i> .	1	24.12		
77.	<b>Итоговая проверочная работа за первое полугодие</b>	1	25.12		
78.	<b>Как устроен наш язык</b> <i>Работа над ошибками. Образование слов с помощью приставок.</i>	1	26.12		
79.	<b>Правописание.</b> Учимся писать разделительный твердый знак.	1	27.12		
80.	<i>Словарный диктант.</i> Различаем разделительные Ъ и Ь	1	13.01		
81.	<b>Как устроен наш язык</b> Как образуются слова.	1	14.01		
82.	<b>Правописание.</b> Различаем разделительные Ъ и Ь знаков.	1	15.01		
83.	<b>Как устроен наш язык</b> Основа слова.	1	16.01		
84.	<b>Правописание.</b> <i>Словарный диктант.</i> Учимся разливать предлоги и приставки	1	17.01		
85.	Учимся разливать предлоги и приставки.	1	20.01		
86.	<b>Как устроен наш язык</b> Повторяем состав слова.	1	21.01		
87.	<b>Правописание.</b> Повторяем правописание частей слова.	1	22.01		
88.	Повторяем правописание частей слова.	1	23.01		
89.	<b>Как устроен наш язык</b> Слово и его значение.	1	24.01		
90.	Значение слова	1	27.01		
91.	<b>Правописание.</b> Повторяем правописание частей слова.	1	28.01		
92.	<b>Проверочная работа</b> по темам «Состав слова. Приставки. Образование слов».	1	29.01		
93.	<b>Развитие речи.</b> <i>Работа над ошибками. Текст.</i>	1	30.01		
94.	<i>Списывание.</i> Заголовок текста.	1	31.01		
95.	<b>Как устроен наш язык</b> <i>Работа над ошибками.</i> Как сочетаются слова.	1	03.02		
96.	Значение слова в словаре и тексте.	1	04.02		
97.	<b>Правописание.</b> Повторяем правописание частей слова	1	05.02		
98.	<b>Развитие речи.</b> Один текст – разные заголовки.	1	06.02		
99.	Учимся озаглавливать текст.	1	07.02		
100.	<b>Как устроен наш язык</b> Слово в толковом словаре и тексте	1	10.02		



101.	<b>Развитие речи.</b> Слова однозначные и многозначные.	1	11.02		
102.	<b>Правописание.</b> <i>Контрольный диктант</i> по темам «Правописание разделительных знаков <b>ъ</b> и <b>ь</b> , приставок и предлогов».	1	12.02		
103.	<i>Работа над ошибками.</i> Учимся находить и проверять орфограммы в слове	1	13.02		
104.	<b>Развитие речи.</b> Учимся озаглавливать текст.	1	14.02		
105.	<i>Словарный диктант.</i> Как строится текст. Окончание текста.	1	17.02		
106.	Как появляются многозначные слова.	1	18.02		
107.	<b>Как устроен наш язык</b> Как определить значение многозначного слова	1	19.02		
108.	<b>Правописание.</b> <i>Контрольный словарный диктант.</i> Учимся находить и проверять орфограммы в слове	1	20.02		
109.	<b>Развитие речи.</b> Учимся заканчивать текст.	1	21.02		
110.	<b>Как устроен наш язык</b> Слова-синонимы.	1	24.02		
111.	Сочетание синонимов с другими словами	1	25.02		
112.	<b>Правописание.</b> Учимся применять орфографические правила.	1	26.02		
113.	<b>Развитие речи.</b> Как строится текст. Начало текста.	1	27.02		
114.	Сочиняем начало текста	1	28.02		
115.	<b>Как устроен наш язык</b> <i>Работа над ошибками.</i> Как используются синонимы	1	02.03		
116.	<b>Как устроен наш язык</b> <i>Тест.</i> Синонимы в тексте.	1	03.03		
117.	<b>Правописание.</b> <i>Работа над ошибками.</i> Учимся применять орфографические правила.	1	04.03		
118.	<b>Развитие речи.</b> Учимся составлять текст	1	05.03		
119.	Последовательность предложений в тексте. Слова -антонимы	1	06.03		
120.	<b>Итоговая проверочная работа.</b>	1	09.03		
121.	<b>Как устроен наш язык</b> <i>Работа над ошибками.</i> Сочетания антонимов с другими словами	1	10.03		
122.	<b>Комплексная работа</b>	1	11.03		
123.	<b>Правописание.</b>	1	12.03		

	Учимся применять орфографические правила				
124.	<b>Развитие речи.</b> Связь предложений в тексте.	1	13.03		
125.	<b>Контрольный диктант</b> по темам, изученным в третьей четверти	1	16.03		
126.	<b>Как устроен наш язык</b> Работа над ошибками. Слова-омонимы	1	17.03		
127.	<b>Как устроен наш язык</b> Слова исконные и заимствованные.	1	18.03		
128.	<b>Правописание.</b> Учимся применять орфографические правила.	1	19.03		
129.	<b>Развитие речи.</b> Абзац.	1	20.03		
130.	Учимся выделять абзацы.	1	03.04		
131.	<b>Как устроен наш язык</b> Значение заимствованных слов.	1	06.04		
132.	<b>Правописание.</b> Учимся применять орфографические правила	1	07.04		
133.	<b>Развитие речи.</b> Последовательность абзацев.	1	08.04		
134.	Учимся составлять текст из абзацев.	1	09.04		
135.	<b>Как устроен наш язык</b> Устаревшие слова.	1	10.04		
136.	Устаревшие слова, слова-синонимы, новые слова	1	13.04		
137.	<b>Правописание.</b> Учимся применять орфографические правила	1	14.04		
138.	<b>Развитие речи.</b> Учимся составлять текст	1	15.04		
139.	Учимся составлять текст по заголовку и ключевым словам	1	16.04		
140.	<b>Итоговая контрольная работа по темам, изученным за год</b>	1	17.04		
141.	<b>Как устроен наш язык</b> Работа над ошибками. Повторение: что ты знаешь о лексическом значении слова и составе слова?	1	20.04		
142.	<b>Правописание.</b> Словарный диктант. Учимся применять орфографические правила	1	21.04		
143.	<b>Развитие речи.</b> План текста	1	22.04		
144.	Учимся составлять план текста.	1	23.04		
145.	<b>Диагностическое обследование</b>	1	24.04		
146.	<b>Как устроен наш язык</b> Фразеологизмы.	1	27.04		
147.	<b>Правописание.</b> Словарный диктант. Учимся применять	1	28.04		

	орфографические правила				
148.	<b>Развитие речи.</b> Составляем текст по плану.	1	29.04		
149.	Учимся писать письма по плану	1	30.04		
150.	<b>Как устроен наш язык</b> Значения фразеологизмов	1	01.05		
151.	<b>Правописание.</b> Учимся применять орфографические правила	1	04.05		
152.	<b>Развитие речи.</b> Составляем текст по плану.	1	05.05		
153.	Текст-описание	1	06.05		
154.	<b>Правописание.</b> Учимся применять орфографические правила.	1	07.05		
155.	<b>Развитие речи.</b> Особенности текста-описания.	1	08.05		
156.	Учимся сочинять текст-описание.	1	11.05		
157.	<b>Правописание.</b> Учимся применять орфографические правила.	1	12.05		
158.	<b>Комплексная контрольная работа</b>	1	13.05		
159.	<b>Развитие речи.</b> <i>Словарный диктант.</i> Учимся сочинять текст-описание.	1	14.05		
160.	<b>Правописание.</b> Учимся применять орфографические правила	1	15.05		
161.	<b>Развитие речи.</b> Учимся сочинять яркий текст-описание	1	18.05		
162.	Текст-повествование.	1	19.05		
163.	<b>Тестирование</b> по теме «Правописание изученных орфограмм».	1	20.05		
164.	<b>Развитие речи.</b> Особенности текста-повествования.	1	21.05		
165.	<b>Правописание.</b> <i>Работа над ошибками.</i> Учимся применять орфографические правила.	1	22.05		
166.	<b>Развитие речи.</b> Учимся сочинять текст-повествование.	1	25.05		
167.	Описание и повествование в тексте.	1	26.05		
168.	Работа над ошибками. Текст-рассуждение.	1	27.05		
169.	Описание. Повествование. Рассуждение.	1	28.05		
170.	Урок-праздник «Я люблю русский язык»	1	29.05		